



1 czerwca Dzień Dziecka

*Z okazji Dnia Dziecka, życzę:
dużo uśmiechu na Waszych pięknych buźkach,
radości ile tylko zmieści się w Waszych dobrych serduszkach,
wiele przygód o których marzycie - niech się spełnią,
radosną zabawą, niech każdy dzień się Wam wypełnia.
Pani Edyta.*

Tematy zajęć od 01.06 do 05.06

Krąg tematyczny: **Dzieciaki w ruchu**

Poniedziałek - Letnie sporty

- „Ruch to zdrowie” – zestaw ćwiczeń porannych
- piłki – zabawa ruchowa z elementem podskoku: dziecko skacze w jednym miejscu obunóż. Następnie rodzic podaje różne kierunki (do przodu, do tyłu, w bok). Zadaniem dziecka jest skakanie w podanym kierunku;
- stań na jednej nodze – ćwiczenie równowagi; dziecko naprzemiennie staje raz na jednej nodze, raz na drugiej z nogą ugiętą w kolanie;
- niebo i ziemia – ćwiczenia dużych grup mięśniowych; na hasło „ niebo” dziecko wspina się na palce, wyciągając ręce do góry. Na hasło „Ziemia” wykonuje siad podparty.
- „Sporty letnie” – rozmowa kierowana

Rodzic prowadzi rozmowę z dzieckiem, zadaje pytania: Co to są igrzyska olimpijskie?, Co to jest podium?, Co to jest medal?, Jakiego koloru są medale?, W jakim kolorze otrzymuje się medal za pierwsze, drugie, a w jakim za trzecie miejsce?, Czy znacie jakichś sportowców?

- „W zdrowym ciele zdrowy duch” – historyjka obrazkowa, zabawa edukacyjna z **kartą pracy str. 36**

- „Zabawy z litera »ą«” – ćwiczenia grafomotoryczne **na karcie pracy str. 65**

Dziecko rysuje wielbłąda i węża po śladzie zgodnie z kierunkiem strzałki. Stara się nie odrywać ręki rysującej.

- REKSIO SPORTOWIEC – bajka

https://www.youtube.com/watch?v=3IZ_5iJkbM4

Wtorek - Co można robić z rowerem i hulajnogą?

- „Hulajnoga” – zabawa w skojarzenia do ilustracji

Rodzic zadaje dziecku pytania: Do czego służy rower i hulajnoga?, Jak powinniśmy być wyposażeni, aby móc jeździć na hulajnodze i rowerze?, W jaki sposób ostrzegamy przechodniów, że jedziemy na rowerze? , Do czego przydaje się jazda na rowerze?

(przykładowe pomysły: dbanie o zdrowie, podziwianie okolicy, aktywne spędzanie czasu z rodzina, ochrona przyrody, oszczędzanie pieniędzy), czym różni się hulajnoga od roweru?



- „Moja wyobraźnia” – ćwiczenia grafomotoryczne na **karcie pracy str. 37**

Środa - Co to jest olimpiada?

- „Przygody zajązka Szarka” –wysłuchanie opowiadania Cz. Janczarskiego „Bieg z przeszkodami”, połączone z rozmowa kierowaną.

<http://polscy-ilustratorzy.blogspot.com/2010/05/bieg-z-przeszkodami.html>

Po zapoznaniu się z tekstem rodzic zadaje dziecku pytania: Kto był największym leniuchem w Zajązkwowie?, Co robili od rana rówieśnicy Szarka?, Komu dopisywał apetyt przy zabawie?, Co chcieli zrobić z Szarkiem Sałatek i Kapustek?, Co było zmartwieniem mamy Szarka?, Kogo poprosiła o pomoc?, Co się działo z pierzyną Szarka?, O czym był afisz?, Kto wygrał olimpiadę?, Jakie uczucia towarzyszyły Szarkowi po wygranej?, Z czego jeszcze cieszył się Szarek?

- „Kolorowe piłki” – ćwiczenia grafomotoryczne na **kartach pracy str.38 i 39**

- Bajki dla dzieci - RODZINA TREFLIKÓW - "Olimpiada"

<https://www.youtube.com/watch?v=anH7C0I-Elc>

Czwartek - W co się bawić?

- „Już zawody zacząć czas” - piosenka

<https://www.youtube.com/watch?v=n6m4GQfrQMI>



- „Znam numery alarmowe” – zabawa dydaktyczna
- W jakich sytuacjach potrzebujemy pomocy policjanta, strażaka lub ratownika medycznego?
- Wystuchanie wierszyka

Gdy szwankuje nagle zdrowie - 112 pogotowie!

Gdy gdzieś pożar zauważysz - 112 dzwoń do straży!

Gdy na drodze jest kolizja - 112 dzwoń policja!

Pod numerem 112 szybko pomoc znajdziesz zawsze!

- Zabawa edukacyjna w wzywaniu pomocy

Dzień dobry. Nazywam się Katarzyna Kwiatkowska. Potrzebuję pomocy. Moja mama ma wysoką gorączkę. Czy mogą państwo przysłać karetkę pogotowia? Mieszkamy przy ul. Akacyjnej 20 w Lublinie.

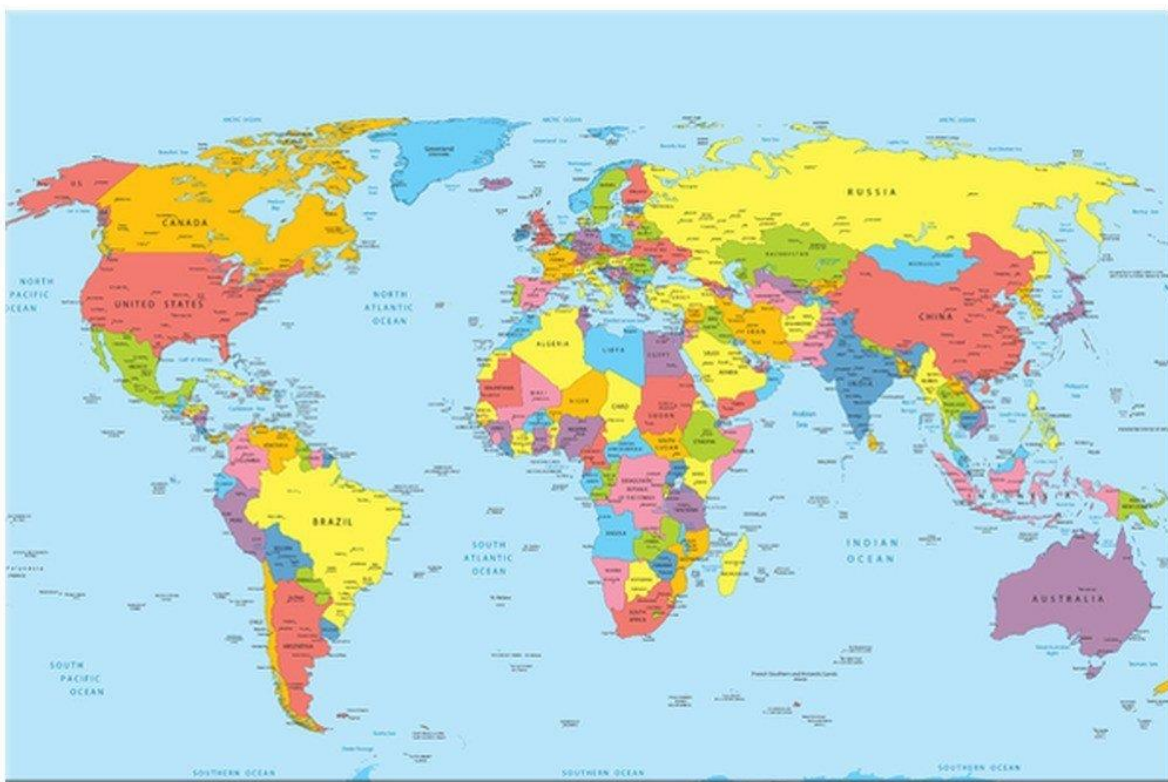
- „Zamiana miejsc” – zabawy edukacyjne z **kartą pracy str.40**
- „Pajacyki” – zabawa słuchowa **Wyprawka nr 40 (1 i 2)**

Dziecko układa pajacyki według instrukcji podanej przez rodzica, np. ułóż pajacyka z uśmiechniętą buzią w czerwonych spodniach, żółtej bluzce i zielonej czapce.....

Piątek - Podróż dookoła świata

- „Nasz piękny świat” – zabawa dydaktyczna

Co jest przedstawione na globusie? Co jest przedstawione na mapie? Jak wyglądają oba przedmioty? Jakie cechy łączą mapę i globus? Co je różni? Jakie znacie kontynenty?



- „Podróże małe i duże” – wysłuchanie piosenki

<https://www.youtube.com/watch?v=bugTfbGPzJ4>

- „Podróż dookoła świata” – zabawy edukacyjne, poznanie zabaw dzieci z różnych stron świata .

Dziecko słucha opowieści rodzica:

Zabiorę cię w podróż dookoła świata i pobawiemy się tak, jak bawią się dzieci w innych krajach.

-Korea: ulubioną zabawą tamtejszych dzieci jest rzucanie małymi pomarańczami zrywanymi z dziko rosnących drzew. Możecie się w to pobawić używając małych piłeczek.

Na hasło: „Start” dziecko będzie podrzucało i łapało piłkę.

- Niemcy: dzieci w tym kraju uwielbiają bawić się balonami przywiązanymi do nogi. Dziecko próbuje zdeptać balon drugiej osobie. Wygrywa ten, kto najdłużej uchroni swój balon przed zdeptaniem.

- RPA: tutejsze dzieci uwielbiają bawić się w grę „Lew! Lew!”. Jest to zabawa zespołowa. Zabawa polega na tym, że w kole są dwie osoby z zawiązanymi oczami. Jedna jest lwem, druga antylopą. Zadaniem dzieci, które tworzą koło jest dopingowanie „ lwa” kiedy będzie zbliżał się do „ antylopy”. Kiedy lew będzie się oddalał od antylopy grupa musi być bardzo cicho.

- Indonezja: tamtejsze dzieci świetnie bawią się przy zabawie „Mrówka, człowiek, słoń”. Mrówka to mały palec. Człowiek to palec wskazujący. Słoń to kciuk (rodzic upewnia się, czy dziecko wie, o które palce chodzi). „Mrówka” pokonuje „słonia”, „człowiek wygrywa z „mrówką”, zaś „słoń” wygrywa z człowiekiem. Wygra ten, kto zdobędzie więcej punktów.

- Wietnam: tutaj dzieci bawią się w „łapanie gęsi”. To też zabawa grupowa. Wybiera się dwójkę dzieci: jedno jest gęsią, drugie tropicielem gęsi. Dzieciom zawiązuje się oczy. „Tropiciel” musi złapać „gęś”, zaś „gęś” będzie się poruszać po cichutku, tak aby „tropiciel” jej nie słyszał. Od czasu do czasu powie tylko „gę, gę”. Pozostałe dzieci robią koło, otaczając „tropiciela” i „gęś”, myślą „tropiciela” tak, by nie złapał gęsi.

- „Zamiana miejsc” – zabawy edukacyjne z **kartą pracy str. 41**

- „Bawimy się plasteliną” – ćwiczenie motoryki małej

Dziecko formuje różne kształty zgodnie z poleceniem rodzica, np. Ulep trzy wałki. Uformuj

cztery kulki. Zmień to w jedną górę. Uformuj pięć kół. A teraz jeden prostokąt...

DLA CHĘTNYCH

- „Ruchoma kostka” – zabawa ruchowa

Rodzic bawi się z dzieckiem. Rzucają na zmianę kostką do gry. Ile oczek wyrzucą, taką liczbę ćwiczeń wykonują (np. pajacyki, przysiady, podskoki na jednej nodze itp.).